



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: Educación y Tics (Aplicaciones Multimediales en la Escuela)

Formato: Taller

Carrera: Profesorado Educación Inicial

Curso:

Profesor/a: Alejandro Molina

Nº de horas semanales:

4

Cuatrimestrales/anuales

Ciclo lectivo: 2008

Fundamentación

Actualmente el uso de nuevas herramientas de información y comunicación han llegado a ser uno de los pilares básicos de la sociedad y hoy es necesario proporcionar a los futuros docentes una educación que tenga que cuenta esta realidad.

Dos aspectos han de considerarse entre las múltiples posibilidades educativas de las TIC: su conocimiento y su uso.

El primer aspecto es consecuencia directa de la cultura de la sociedad actual. Es casi imposible imaginar el mundo de hoy sin un mínimo de cultura informática. Es preciso entender cómo se genera, cómo se almacena, cómo se transforma, cómo se transmite y cómo se accede a la información en sus múltiples manifestaciones (textos, imágenes, sonidos, videos) si no se quiere estar al margen de las corrientes culturales. Hay que intentar participar en la generación de esa cultura. Es ésta la gran oportunidad, que presenta dos grandes desafíos:

integrar esta nueva cultura en la Educación, contemplándola en todos los niveles de la Enseñanza ese conocimiento se traduzca en un uso generalizado de las TIC para lograr, libre, espontánea y permanentemente, una formación a lo largo de toda la vida

El segundo aspecto, aunque también muy estrechamente relacionado con el primero, es más técnico. Se deben usar las TIC para aprender y para enseñar. Es decir el aprendizaje de cualquier materia o habilidad se puede facilitar mediante las TIC.

Objetivos generales

Optimizar el uso de las nuevas tecnologías en la educación, adaptando el uso de las mismas en los diferentes ámbitos escolares.

Utilizar diferentes herramientas multimediales (cámaras digitales, videofilmadoras, computadoras, etc.)

Incorporar las nuevas tecnologías de la información en la educación.

Incorporar aplicaciones multimediales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Desarrollar en forma creativa diferentes aplicaciones multimediales.

Contenidos



Conceptuales:

Unidad I Tics y Multimedia

Qué son las Tics. Las Tics en la Educación. Las Tics en la Sociedad. Conceptos Básicos de Multimedia. Elementos Multimediales. Características. Aplicaciones Multimedia. Integración de Hardware, Software y Medios. La era Digital. Libros Digitales. La Digitalización.

Unidad II. Edición de Imágenes

Tipos de formatos de imágenes. Soft Macromedia Fireworks. Barra de herramientas. Tratamiento de Imágenes digitales. Inclusión de textos en imágenes. Uso de capas y máscaras. Retoque Digital. Herramientas de Color de imágenes. Filtros Digitales. Efectos especiales. Combinación de imágenes. Elementos de diseño y formas.

Unidad III Edición de Audio

Tipos de formatos de audio. Soft Audacity. Barra de herramientas. Edición de Audio Digital. Retoque de Audio Digital. Creación de Audio Digital. Filtros de Audio. Alteración de Audios. Combinación de Audios. Efectos especiales de Audios.

Unidad IV Edición de Video

Tipos de formatos de video. Conversiones entre formatos. Soft Ulead Video Studio. Edición de Video. Concepto de Línea de tiempo. Los clips. Overlays. Inclusión de Títulos en los videos. Inclusión de Efectos. Exportar en diferentes formatos. Creación de menús en pantalla. Grabación de Cds – DVDs. Creación de portadas.

Unidad V Trabajo Final Integrador

Trabajo Final Integrador. Producción de material multimedial para procesos de enseñanza-aprendizaje. Transversalización de Contenidos.



Procedimentales:

Incorporación de manejo de herramientas multimediales como herramientas para la mejora de la enseñanza.

Análisis de los diferentes elementos multimediales y su relación con la comunicación.

Correcto Uso de software y dispositivos multimediales

Adecuada búsqueda y selección de herramientas frente a situaciones problemáticas planteadas.



Actitudinales:

Respeto ante pares y profesor.

Creatividad ante la resolución de problemas.

Interés por aprender y transferir nuevos conocimientos.

Actitud solidaria frente a los compañeros de grupo.

Actitud crítica frente a los trabajos realizados.

Estrategias metodológicas



Actividades en clase:

Abordaje bibliográfico a través de material suministrado por el profesor.

Actividades prácticas de reconocimiento de elementos.

Desarrollo de trabajos prácticos (grupales e individuales).

Exposiciones grupales.

Desarrollo de un trabajo final integrador, a través de la transversalización de contenidos de otras áreas.



Actividades extraclases: Búsqueda de Información.

Evaluación

Evaluación regida por el reglamento actual de asistencia y evaluación del instituto. Se deberá aprobar el 100% de los trabajos prácticos realizados en clase y el trabajo final integrador.

En caso de no cumplimentar con alguno de los requisitos anteriores, el alumno deberá rendir un examen final que consistirá en la diagramación y producción de un material multimedial, abordando algún tema educativo a elección sirviéndose para ello de las herramientas multimediales utilizadas a lo largo del cuatrimestre.

Bibliografía

Martins Carrizo, M. (2004), Flash Mx 2004 en un solo libro. Buenos Aires. GyR.

Venditti, D. (2007) PhotoShop 6.0 Avanzado. Buenos Aires. M.P.Ediciones,

Gay, A. (2000) Temas para Educación Tecnológica. Buenos Aires. Ediciones La Obra. Ediciones Tec.

Medaura, O. (1999) Informática en Educación. La experiencia en Mendoza. Buenos Aires. Gobierno de Mendoza.

Orta Klein, S. Cwi, M. (2007) Tecnología Primer Ciclo EGB/ Nivel Primario. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

.....
Profesor Alejandro Molina